

HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ CHO HỌC SINH KHI DẠY HỌC CHƯƠNG ĐỊA HÌNH VIỆT NAM, ĐỊA LÝ LỚP 12

Trần Quốc Nhuận

Trường THPT chuyên Lương Văn Chánh

Tóm tắt

Trong quá trình giảng dạy địa lý ở trường trung học, phát triển khả năng giải quyết vấn đề cho học sinh là một nhiệm vụ quan trọng. Để làm được điều này, giáo viên nên sử dụng kết hợp các phương pháp giảng dạy, giải quyết vấn đề, thảo luận, giảng dạy dự án, thử nghiệm sáng tạo ... Việc hình thành sự phát triển năng lực giải quyết vấn đề phải được tiến hành thường xuyên, kiên trì, có tinh thần tích cực, độc lập và sáng tạo. Ngoài sự hướng dẫn tận tâm và trách nhiệm của giáo viên, phải có thêm phương pháp tốt thì kết quả việc dạy học ở trường trung học mới ổn định.

Từ khoá: *Năng lực giải quyết vấn đề, địa hình Việt Nam, địa lý lớp 12, Trường THPT chuyên Lương Văn Chánh, Phú Yên.*

Abstract

**Forming and developing problem-solving skills for students when teaching the Chapter:
Topography of Vietnam, Geography Grade 12**

In teaching geography at high schools, developing problem-solving ability for students is an important task. In order to deal with this issue, teachers should use a combination of teaching methods such as problem-solving, discussion, project method, creative experimentation, and the like. The formation of problem-solving skills should be carried out regularly and persistently, with a positive, independent and creative attitude. Besides the teachers' responsible, dedicated guidance and support, good teaching and learning methods will also bring about better results and stability at high schools.

Keywords: *Ability of problem solving, topography of Vietnam, geography grade 12, Luong Van Chanh gifted high school, Phu Yen.*